

# Relatório Institucional

## Ano - 2015



# QUEM SOMOS

Criado em 1997, o Espaço Logos de Cidadania Consciente funciona abrindo portas e renovando o acesso a oportunidades melhores. O próprio nome traduz a proposta de um programa comprometido, antes de tudo, com o senso de sociedade e com o bem estar das pessoas. O desenvolvimento só faz sentido se considerar a dimensão humana, o indivíduo, seja por sua capacidade de promover mudanças, seja por estar também sujeito aos impactos das mudanças.

É respeitando esse pensamento que a ONG confronta ideias sobre crescer a qualquer preço, sem pensar em um desenvolvimento inclusivo que possa garantir direitos e deveres coletivos em um espaço democrático. O nosso lugar se preocupa em promover e contribuir para esse tipo de crescimento, que se preocupa com outros aspectos do progresso. É preciso crescer com vistas aos aspectos sociais, econômicos e ambientais.

Essa filosofia vem guiando a atuação do Espaço Logos, que tem como principal função contribuir para o desenvolvimento de crianças e adolescentes que possam concorrer por um futuro melhor e mais digno. Lutamos para que essas crianças, o futuro da nossa nação, façam escolhas mais sadias e sensatas e assim, possam dispor de melhores chances. Queremos abrir o leque e dar a elas a oportunidade de mudar o rumo de suas vidas e conseqüentemente, trazer qualidade na atuação de seus hábitos, ações e pensamentos.

Desde a sua formação, em 1997, a instituição visa ser um reforço escolar, aprimorando o aprendizado. Ao longo de seu contato com as crianças, a ONG percebeu a necessidade de expandir suas formas de agregar valor e conhecimento e, assim, desenvolveu diversas atividades para fortalecer os ensinamentos e práticas como cidadão.

Segundo pesquisas, a forma primária de educar é responsabilidade e dever dos pais, que exercem uma interferência mais abrangente na vida do indivíduo desde seu nascimento. A escola deve funcionar apenas como complemento nessa combinação que forma a personalidade de cada pessoa. A maior influência sobre a trajetória de um ser humano, comprovadamente, se dá primeiro em casa, em sua estrutura familiar; para depois se dar em um ambiente externo como escolas e grupos sociais.

O espaço Logos é um acréscimo para tentar resgatar alguma falha que possivelmente aconteceu em seu ambiente primário (família) ou no secundário (escola e grupos de amigos). Apesar de tentar recuperar uma defasagem, a ONG só funciona e apresenta resultados com a parceria daqueles maiores responsáveis pelo destino dessas crianças: seus pais.

Sem o apoio da escola e da família, os resultados ficam incompletos. Portanto, a Instituição exige que esses jovens estejam estudando, preferencialmente em escolas públicas no entorno do bairro onde estamos instalados, na Tijuca; além da participação dos responsáveis legais dessas crianças.

O Espaço logos de Cidadania Consciente trabalha para a reintegração e mudança comportamental de cada criança de acordo com sua personalidade. Há 18 anos ela cria oportunidades para crianças em situação de risco pessoal e social. Buscando assim, soluções práticas para melhoria do futuro desses jovens e contribuindo para seu papel em sociedade.



# PRINCÍPIOS

## Missão:



Desenvolver e compartilhar valores essenciais ao exercício da cidadania e à ampliação de horizontes, por meio de atividades educativas, artísticas e culturais, realizadas com crianças socioeconomicamente desfavorecidas, moradoras das comunidades do entorno.

## Visão:



Ser reconhecido como um agente transformador de vidas.

## Valores:



- > Acolhimento com carinho e afeto.
- > Valorização da pessoa.
- > Compromisso com a transparência.
- > Conduta ética.

## Objetivo:



Oportunizar no grupo de crianças a autoria de suas próprias histórias, para que não sejam somente vítimas, auxiliando-as em seu desenvolvimento e proporcionando-lhes uma vivência saudável e consciente. Espera-se, contudo, que possam construir um futuro digno, guiado pela solidariedade, amor, respeito ao próximo e ao exercício da cidadania.

# O ANO DE 2015

O ano de 2015 desde cedo começou a dar sinais de preocupação: a crise aumentando, a violência crescendo, o desemprego se expandindo. Foi necessário que reforçássemos o estudo sobre consciência coletiva, dever em sociedade, segurança e educação. Falando em educação, a reflexão do Paulo Freire, «...Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo» foi o que nos deu o norte para o trabalho desse ano.

Somente a educação promove atitudes que provocam as mudanças necessárias para a vida: interesses, valores, sentimentos, ideais, culturas, respeito, interações. Assim o Espaço Logos buscou alcançar seus objetivos, passando por uma educação construtiva, interativa, individualizada e ligada à vida atual.

Nós desenvolvemos nosso projeto com crianças em pleno desenvolvimento fisiológico, emocional e cognitivo. Sendo assim, lhes foi dado, através de um trabalho multidisciplinar, a possibilidade de interagir e modificar seu comportamento em seu contexto de vida.

Foram atividades lúdicas, esportivas, escolares e culturais, acompanhadas por profissionais de diversas áreas, organizadas em um planejamento onde as atividades se interagiram e a organização mental se pretendeu a todo momento.

A educação é o instrumento utilizado pelo Espaço Logos, que tem como objetivo a transformação e como ela se dá de forma gradativa. Foi com essa identificação com o mestre Paulo Freire que se buscou a liberdade de nossa criança, pois aquele que possui o direito à educação não é desviado de seu objetivo de vida. É consciente.





# PROGRAMA PEQUENO CIDADÃO

O programa "Pequeno Cidadão" tem como conceito básico contribuir para minimizar as desigualdades sociais, ou seja, interferir em algumas situações que venham afetar as condições de vida e o desenvolvimento de crianças que vivem sob risco social e pessoal. Esta contribuição é mais efetiva (ou tem um maior potencial de influência) na vida das crianças, devido a essas ainda serem dependentes, econômica e afetivamente, e com suas capacidades cognitivas e psicológicas e valores sociais ainda em formação. O importante desse programa é utilizar o tempo de inserção nos projetos da instituição para auxiliar na construção de valores, estimulando o surgimento de novas atitudes frente às desigualdades. Desta forma, pretende-se que as crianças com o passar do tempo tornem-se capazes de compreender sua realidade e ter consciência que através do esforço, individual e coletivo, podem buscar alternativas para uma vida mais digna.

A condução desse programa é planejada e desenvolvida através de quatro pilares que se integram entre si:

> **Serviço Social** - visa salientar a importância da relação com a família ou responsáveis da criança. A ideia é estimular os laços entre os pais, as crianças e o projeto Logos.

> **Desenvolvimento Comportamental** - é possibilitar a ampliação do repertório para que a criança adquira todos os comportamentos necessários, visando sua socialização, inclusão escolar e felicidade pessoal e familiar.

> **Desenvolvimento Cognitivo** - promover atividades complementares que ampliem seu senso crítico, seu raciocínio, e a construção de um pensamento baseado na ética e valores de cidadania.

> **Desenvolvimento Artístico Cultural** - função de sobrepular o aprendizado e trabalhar a expressão em seus mais variados níveis. Estimula a criatividade, expressão corporal, escuta, musicalidade e sensibilidade de cada um.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- . Complemento da Alfabetização
- . Complemento e Reforço Escolar
- . Cidadania
- . Hip Hop
- . Capoeira e seu Ritmo
- . Teatro
- . Violão
- . Cavaco
- . Percussão
- . Judô
- . Encontro com as famílias

## EVENTOS

- . Contação de história: O mundo do faz de conta
- . Lançamento do CD «Frutos da Vida»
- . Oficina de música com o Mestre Siqueira
- . Páscoa
- . Festa Junina
- . Encontro de musicalização
- . Dia das Crianças
- . Troca de faixa do judô
- . Natal

## PASSEIOS

- . Peça teatral «O Rei do Lixo»
- . Forte de Copacabana
- . Museu da República

# Projeto Letrando

## Complemento da Alfabetização

A leitura e a escrita são habilidades que permitem ao indivíduo se inserir em nossa sociedade atual, que se organiza em torno de uma cultura letrada. Nossas escolas estão preparando seus alunos para ler e escrever, porém parece haver uma discrepância no aprendizado básico da criança no ensino fundamental. É neste período que se constitui o fundamento para aprender e desenvolver o conhecimento. É na base que se forma a estrutura necessária para sustentar a bagagem que vem mais adiante. A falha neste aprendizado compromete os estudos até os graus mais avançados e suas consequências podem ser sentidas ao longo dos anos.

Este projeto foi criado e é voltado para as crianças que estão em processo de alfabetização ou que já passaram por ele sem terem absorvido o devido conteúdo.

As aulas são divididas entre português e matemática. Em Língua Portuguesa as crianças aprendem a ler, escrever, a corrigir seus erros ortográficos, e interpretar e a criar pequenos textos. Já na área de Matemática, eles aprendem o sistema de numeração, nas quatro operações matemáticas e no raciocínio lógico.



# Projeto Rematar

Reforço escolar

Tendo em vista o desenvolvimento da criança como um todo, desde sua aprendizagem, sua inserção na sociedade como um ser pensante e um futuro cidadão consciente de seus atos e responsabilidades, o referido projeto visa oportunizar as crianças que apresentam dificuldades acentuadas, pois não foram alfabetizados corretamente, sendo transferidos em ano escolar avançado. Além de crianças que estão acumulando defasagens pelas dificuldades emocionais e familiares, que bloquearam a aprendizagem e não foram superadas com a recuperação paralela diária. Para essas crianças, faz-se necessário o oferecimento de um tempo pedagógico maior, isto é, uma recuperação intensiva e individual que dê suporte para acompanharem com êxito as atividades pertinentes ao próximo ano.

Para que essas dificuldades sejam superadas, é necessário que essas crianças frequentem uma sala de reforço escolar, com atividades diferenciadas e flexíveis atendendo às necessidades e carências individuais.

Sendo assim, esse projeto é desenvolvido para auxiliar, dando o reforço escolar para as crianças mais necessitadas deste atendimento. Possibilitando assim, um pensar e um fazer criativo diante dos grandes desafios, na construção desta criança/cidadão. Pois, só podemos olhar o outro e sua história se temos conosco mesmos uma disposição de aprendizes, que observam e estudam a sua própria história.



# Projeto Sementes do Amanhã

Cidadania

O trabalho realizado neste projeto, já sugerido pelo próprio nome, refere-se ao cuidado necessário que se busca, em dar ao grupo de crianças a orientação necessária no aspecto ético, moral e social. Portanto, ser um cidadão é ter a consciência de seus direitos, mas também de seus deveres.

As atividades propostas giram em torno de reflexões quanto ao respeito por si e pelo outro, em suas relações interpessoais com o meio que o cerca, e na construção de seus princípios morais. São atividades lúdicas que favorecem a troca, utilizando escrita, recorte, colagem, contação de histórias e outros recursos de «semeadura».

Baseado no conhecimento físico, emocional e social e com um planejamento que inclui e promove um ambiente facilitador para a racionalização, o projeto se solidifica ao longo de um processo formador, dos princípios éticos de um cidadão.



# Projeto Ginga de Corpo

## Capoeira e ritmo

Nosso projeto de Capoeira se pauta na formação das crianças e na transformação dos mesmos em seres capazes de enfrentar os desafios diários, convivendo, aceitando as diferenças e intolerâncias. Tornando-os assim, livres de preconceitos e desenvolvendo neles virtudes e capacidades de sociabilização, autoconhecimento, hierarquia e, principalmente, levar essas crianças a valorização da educação. Ressaltando ainda que além dos movimentos corporais, os mesmos terão a oportunidade de adquirir uma bagagem histórica sobre nossas raízes, nossa cultura. Possibilitando assim, a formação de cidadãos desprovidos de preconceitos.

Espera-se como resultado do trabalho, que essas crianças tenham plena consciência e organização de como agir em coletividade, sua formação para a vida e suas adversidades e o resgate do sentimento de si próprio.



# Projeto Dançarolando

## Hip Hop

De acordo com o professor Vinicius, no Hip Hop o respeito ao próximo prevalece e no movimento não existe discriminação com outros movimentos. Através da cultura Hip Hop as crianças podem se expressar criativamente. «O Hip Hop é uma excelente forma de educar os jovens sobre valores importantes da vida como a promoção da paz, do respeito e a solidariedade», disse Vinicius.

Queremos mostrar através deste projeto o poder transformador da arte, que primeiro muda as pessoas por dentro e depois muda a realidade em volta delas. É essa mudança que queremos provocar. Fazer esses garotos se sentirem valorizados dentro da própria comunidade.



# Projeto Corpo em Cena

Teatro

O termo teatro vem do grego e significa "lugar para ver". Como no nome sugere, o teatro proporciona a possibilidade de expandir sua capacidade de enxergar a si, ao outro, à beleza do espetáculo e à forma de se fazer arte com os aspectos da vida.

Dessa forma, essa atividade busca aprofundar as percepções da criança e estimular a criatividade, característica necessária para driblar as adversidades e obstáculos da vida, além de exercitar a capacidade de improvisar.

A nossa proposta com esse projeto é trabalhar com os aspectos da complexidade humana, desenvolvendo a socialização, expandindo a capacidade de memória, a melhora da oralidade, da leitura e pesquisa. O projeto contribui para a expressão corporal, para a criatividade, para o aperfeiçoamento do vocabulário, imposição da voz e, conseqüentemente, a dicção. Além de trabalhar o emocional, o exercício do respeito com o próximo, a observação e o saber a hora de falar e ouvir. Reduz a timidez, e desperta outras habilidades, através do autoconhecimento psicológico e corporal. Em consequência desses fatores, faz crescer também a autoestima.



# Projeto Todos os Tons

## Música

A música é imprescindível na formação do ser humano, principalmente da criança, por isso, não podemos deixar de tê-la na educação. Aí é que está a sutileza: uma criança tocada por essa linguagem artística passa por mudanças internas e, em efeito dominó, colabora na transformação de sua família, sua comunidade e a sociedade onde está inserida.

A arte, quando é acessada, tem efeito transformador. A música faz o contato mais rapidamente, por ser uma linguagem universal que ultrapassa barreiras culturais.

Nesse projeto as próprias crianças fizeram suas escolhas no que elas gostariam de aprender.

- Nas oficinas de violão e cavaquinho: Para estes dois grupos de estudos, não se aplicou a leitura da teoria musical, desenvolveu-se apenas o estudo de cifragem popular, letra, números e sinais para o entendimento da leitura dos acordes.

- Na oficina de percussão: Foi abordado os aspectos que definem a técnica para execução de cada instrumento.



# Projeto Arte Suave

Judô

Engana-se quem pensa que o judô preza somente pelos golpes perfeitos ou pela superioridade nos tatames. Isso é o mínimo de aprendizado adquirido no esporte. No judô, a educação e a disciplina são os verdadeiros pilares. O judô é um esporte muito educativo, muito disciplinador, ajuda a formar o caráter e possibilita que a criança atinja a adolescência com seus princípios morais já formados.

É um ambiente que estimula a tomada de decisões, o espírito em grupo e o companheirismo desde cedo. A criança de hoje, é o formador de opinião de amanhã, por isso a nossa preocupação com sua formação global.



# Projeto Passando a Limpo

## Encontro com as famílias

Como dito anteriormente, a necessidade da presença e parceria da família é indispensável para a transformação desses jovens. Pensando nisso, ao longo do ano, ocorrem encontros quinzenais para que cada família ou responsável possa debater as questões relevantes para o desenvolvimento da família como um todo, para conscientizar não somente as crianças, mas também, seus pais. O objetivo é criar hábitos positivos em família e auxiliar os responsáveis nessa convivência familiar.

Alguns temas são levantados, como a formação de novas famílias, criação dos filhos, os valores, a autoridade, a moral e outros temas para o desempenho de suas responsabilidades. O objetivo desses encontros é a tomada de consciência, resgate do afeto, solidariedade e um reconhecimento desses pais para com seus filhos.

O espaço Logos acredita na união desses polos e com a ajuda dos pais e da escola, é possível fazer um bom trabalho e gerar mudanças na vida de muitas crianças. Muitas vezes com esse empenho é possível mudar o rumo e o destino daquele jovem que apenas precisava ser apresentado à novas oportunidades e a outro lado da vida.





# EVENTOS

A rede Mundo Verde esteve em nossa instituição trazendo o projeto "Mundo do faz de conta", cuja proposta foi ensinar responsabilidade ecossocial por meio da cultura. A ação integrou as crianças através de histórias e música.



Lançamento do CD «Frutos da 'Vida», iniciado no ano anterior. Foi um trabalho árduo, como toda e qualquer construção, mas cada novo encontro trazia uma boa surpresa e um aprimoramento do material produzido anteriormente e, assim, as canções, de temas variados, foram ganhando corpo e identidade. De um modo geral, elas refletem a forma como nossos "pequenos-grandes" artistas compreendem, sentem e se apropriam do mundo que os cerca.

## *Frutos da Vida*



Recebemos a "Oficina de Música com o Mestre Siqueira & Grupo".



Nesse ano a nossa brincadeira de Páscoa contou com a ajuda dos funcionários da Glade, que fez a doação dos ovos de chocolate e fez com que nossas crianças ficassem surpresas e dava para ver nos olhinhos o quanto elas ficaram felizes. .



Participação na oficina de música da Giffoni Centro de Música & Arte.



Foi com muita animação que o Espaço Logos comemorou sua Festa Junina. Crianças, famílias e amigos, aqueceram o friozinho da tarde saboreando as comidas típicas e brincando com muita animação. Também não faltou, para encerrar a festa, uma quadrilha bastante animada, que desejou a todos os compadres e comadres, uma boa volta para casa.



Foi assim que nossas crianças festejaram seu dia!

Homenageando o circo, o palhaço Carequinha e a magia de ser criança, o picadeiro do Circo Alegria do Logos apresentou suas atrações trazendo muitos sorrisos e acima de tudo, mais uma oportunidade delas experimentarem a força de um grupo. Foi um final de tarde sensacional e do jeito que a gente gosta!



O Espaço Logos promoveu na Academia Performance a prova para troca de faixa das crianças que mais se destacaram na aula. O evento simbolizou e fortaleceu todo trabalho desenvolvido ao longo do ano, que visa reforçar a importância da prática do esporte como meio de integração social. Acreditaremos sempre no tripé: educação, integração social e esporte.

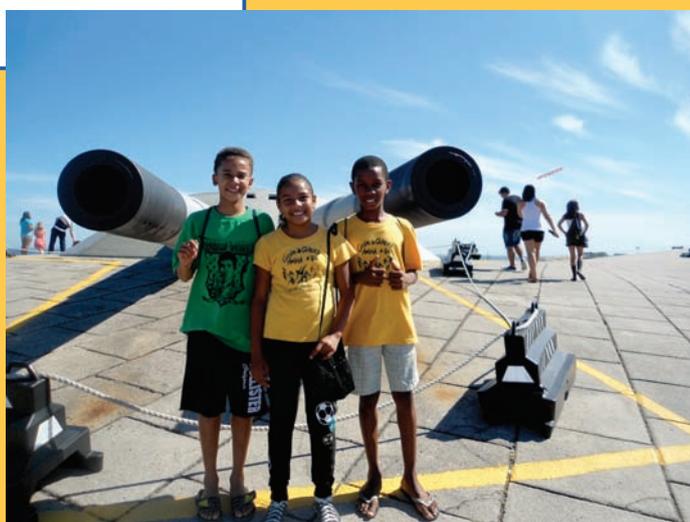


Nossa Festa de Natal.



# PASSEIOS

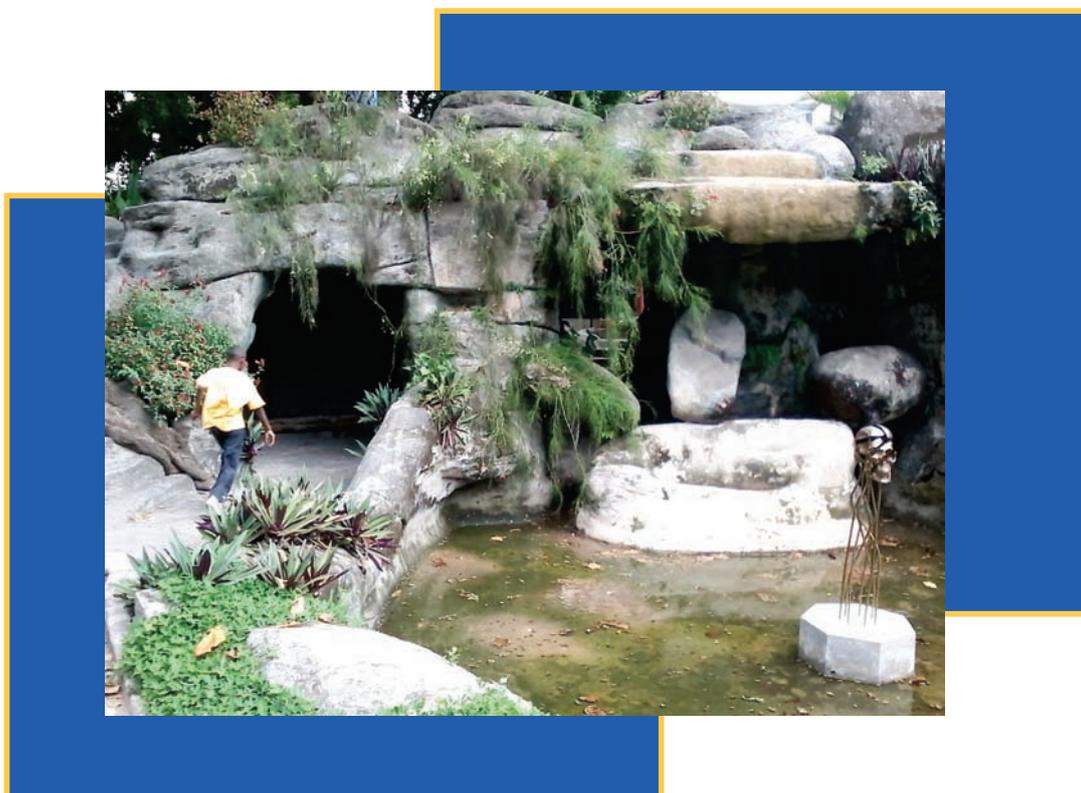
É nossa constante preocupação oferecer diversificadas e proveitosas atividades de ensino-aprendizagem para nossas crianças. Este foi o motivo a ida ao Forte de Copacabana.



Ida ao teatro Fashion Mall para assistir à peça «O Rei do Lixo», que aborda a questão ambiental: reciclagem e proteção ao meio ambiente.



O Jardim do Palácio do Catete foi outro passeio que encantou as crianças, além de muito verde, há um lindo chafariz, um lago com flamingos, pontes e uma pequena gruta.

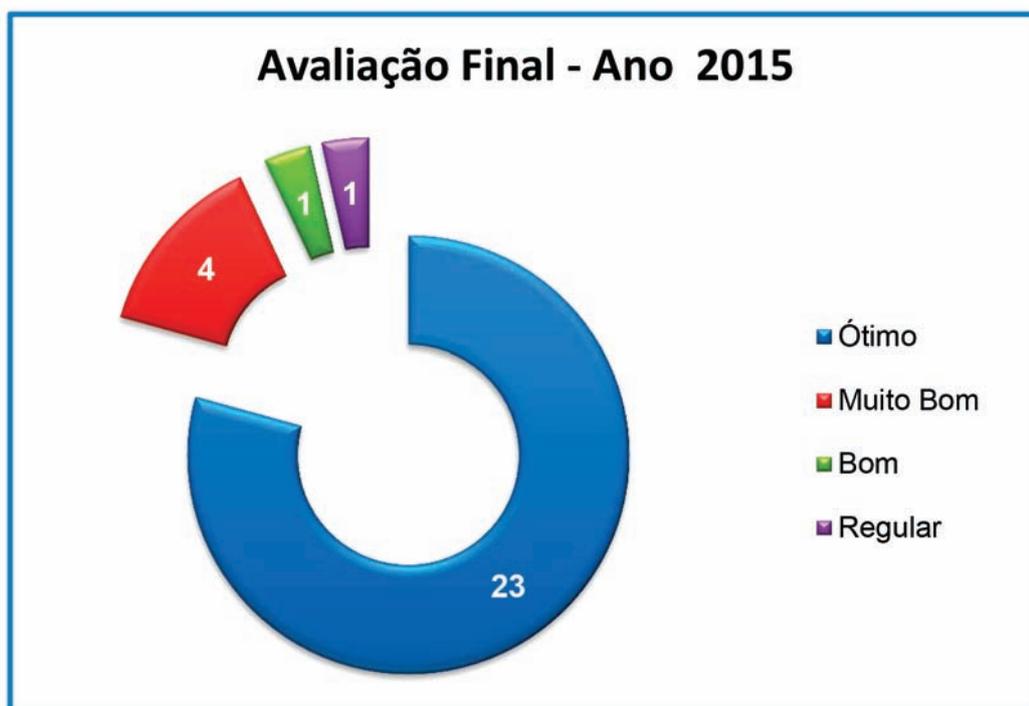




# AVALIAÇÕES

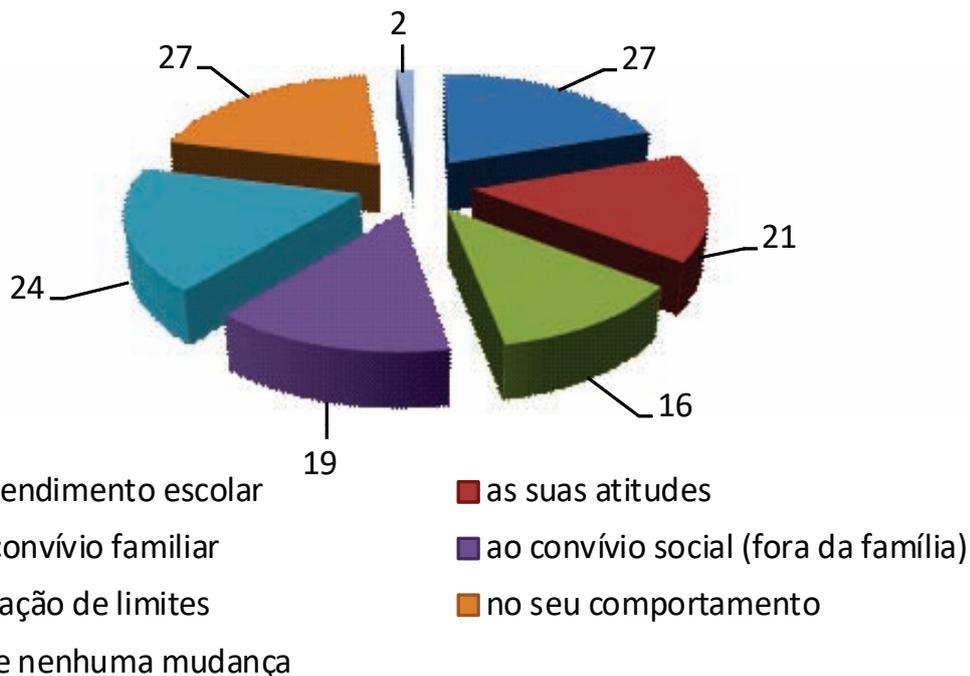
Além dos professores e voluntários avaliarem as crianças do Espaço Logos como uma forma de saber a evolução de cada uma no decorrer do ano, as crianças também tem a chance de avaliar não só a instituição, como também o projeto.

E como resultado, em sua maioria, as crianças avaliaram como ótimo o trabalho desenvolvido no Espaço Logos, que acolhe e quer sempre buscar os melhores resultados para que essas crianças possam ter um futuro melhor.

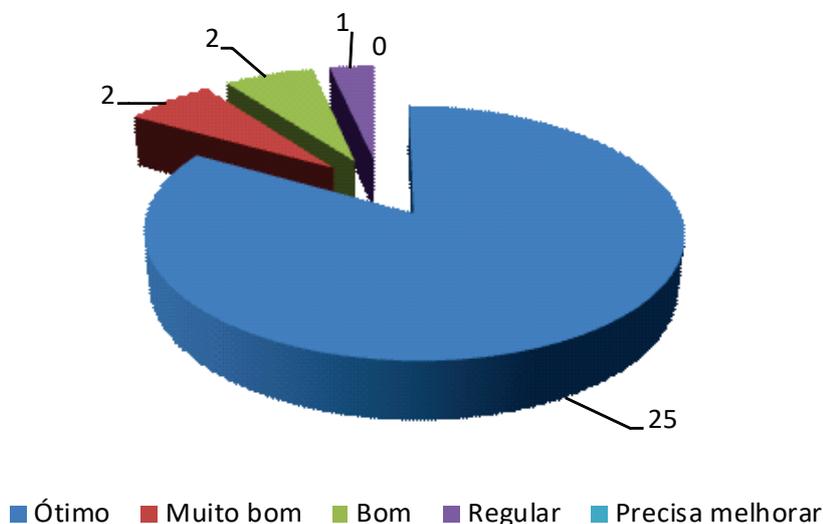


Nossos projetos regem-se também por objetivos de eficácia. É importante reconhecer que a efetividade e a eficiência dos projetos são ingredientes indispensáveis da eficácia, inclusive para fins de conhecimento dos resultados pretendidos. Para que pudessemos mensurar esta eficiência, realizamos uma pesquisa de satisfação com os responsáveis das crianças do projeto. Apresentamos a seguir os resultados:

### Com o trabalho, você percebeu alguma mudança em seu(sua) filho(a) com relação:



### Como você classificaria o projeto?



# SUSTENTABILIDADE

O Espaço Logos é um trabalho baseado no amor e na contribuição de pessoas que buscam oferecer melhores condições para aqueles que precisam. As atividades descritas são realizadas com apoio de trabalho voluntário e contam com a colaboração de diversos segmentos da sociedade que estão dispostos a oferecer auxílio à causa.

Contamos com o apoio de empresas, de contribuições de pessoas físicas e de profissionais dispostos ao trabalho voluntário. Nossa missão é ajudar aqueles que necessitam e conseqüentemente toda a coletividade. Venha fazer parte desse time e nos ajude a construir uma sociedade melhor.

Você e sua empresa também podem ser parceiros do Espaço Logos de Cidadania Consciente. Saiba como:

> Pessoas Físicas: Você pode tornar-se um colaborador da instituição, contribuindo com uma quantia mensal estipulada por você mesmo.

> Pessoas Jurídicas: Sua empresa pode tornar-se parceira institucional ou patrocinadora de algum dos nossos projetos.



# APOIADORES





[www.espacologos.org.br](http://www.espacologos.org.br)  
[espacologos@uol.com.br](mailto:espacologos@uol.com.br)

Rua Conde de Bonfim, nº 964 - Tijuca  
Rio de Janeiro - RJ - CEP 20.530-002  
Telefone: (21) 2268-0550

CNPJ: 03.760.510/0001-55

Conselho Mun. dos Direitos da Criança e do Adolescente: 02/232536

Título de Utilidade Pública Municipal: Lei nº 4.189 de 29/09/2005

Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 4.994 de 07/03/2007

espaço **LOGOS**  
de cidadania consciente

