



espaço
LOGOS
de cidadania
consciente

2021

Relatório Anual



sumário

Apoiadores estratégicos - 03

Mensagem da fundadora - 04

Quem somos - 05

Princípios organizacionais - 06

Projeto Pequeno Grande Cidadão - 07

Eventos - 12

Impacto da pandemia: retrocesso na aprendizagem - 16

Perfil socioeconômico - 18

O que esperamos para o ano de 2022 - 24

Nossa equipe - 25

Como fazer parte - 26

Apoiadores estratégicos



«Somos a transformação
que queremos no mundo»
Ghandi



O PLUS DA SUA CONTABILIDADE



Pessoas físicas

Mensagem da fundadora



Passados 2 anos do início da pandemia da COVID-19, continuamos no desafio diário de dar continuidade às nossas atividades, dentro dos atuais protocolos de segurança. Se há uma palavra que bem descreve o ano de 2021, certamente foi resiliência.

Convivemos com o desconforto das atividades acontecerem ainda na área externa, sob tendas que não suportavam as fortes chuvas e os ventos. A ausência recorrente de crianças e voluntários, em função do isolamento necessário pós diagnóstico positivo para covid, foi outra realidade constante, que impactou de maneira direta o andamento do trabalho.

Precisamos fazer algumas alterações em nosso planejamento inicial, sendo excluídas de nossa grade as atividades que não se encaixavam nos padrões vigentes de segurança, mas o mais difícil, certamente, foi reduzir o número de crianças atendidas.

A pandemia da COVID-19 deixou um saldo muito negativo, especialmente na área de educação. Somente em setembro as crianças retornaram as aulas presenciais na escola e como consequência, ficamos com um saldo negativo na aprendizagem, especialmente das crianças que cursavam as séries iniciais do ensino fundamen-

tal, quando se encontravam em processo de alfabetização, base de todos os estudos posteriores. O saldo negativo é ainda maior em crianças que não dispunham de recursos propícios para os estudos remotos. A par do aspecto cognitivo, também não é difícil notar os danos na saúde mental e socioemocional das crianças, afetando sobremaneira seu desenvolvimento integral.

Por isso, trabalhamos muito tentando, mesmo não sendo escola, compensar essa defasagem educacional. Além disso, buscamos prover as crianças de um ambiente acolhedor, propício à socialização, aprendizado, amizades, brincadeiras e alegria.

Os resultados de 2021 se deram graças à rede de pessoas que apoiam o trabalho do Espaço Logos de diversas formas. Agradecemos a todos os voluntários, parceiros, doadores, amigos e à comunidade pelo apoio em mais um ano.

Seguiremos juntos formando pequenos grandes cidadãos!

Quem somos

O Espaço Logos é uma organização social sem fins lucrativos que há 26 anos trabalha com crianças na faixa etária entre 6 e 13 anos de idade, em situação de vulnerabilidade social e pessoal prestando atendimento socioeducativo no contraturno escolar.

Atuamos com o intuito de promover a transformação social e o resgate da cidadania tanto das crianças como de suas famílias, através de atividades ligadas ao meio social, educacional, cultural, pedagógico, artístico e esportivo.

Acreditamos que o acolhimento, atrelado ao sentimento de valorização do ser humano, bem como o envolvimento da família e da escola na promoção do diálogo, são agentes transformadores na vida de cada criança atendida pelo Espaço Logos.



Princípios organizacionais

Gerar impacto positivo e transformador na vida de crianças em situação de vulnerabilidade social, assegurando a elas um espaço de referência e de participação, onde possam construir relações de afetividade, de respeito e de autoridade que garantam a ampliação de seu universo e de trocas culturais.

Missão

Contribuir com ações socioeducativas, visando a conscientização de crianças de seu potencial.

Visão

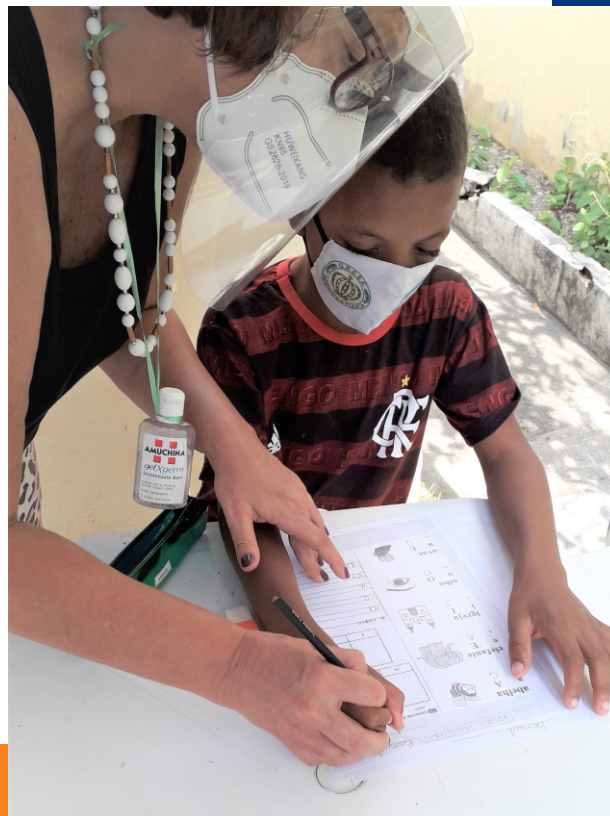
Pretendemos ser reconhecidos como um agente transformador de vidas.

Valores

Acolhimento com carinho e afeto
Valorização da pessoa
Compromisso com a transparência
Conduta ética

Foco

A educação para a construção gradual dos conhecimentos e preparo para consciência individual e coletiva, pois acreditamos que assim é que se alcança a verdadeira cidadania.



Diretrizes

Sustentabilidade: ter sustentabilidade econômica, social e cultural.

Inovação: buscar soluções inovadoras para potencializar as causas sociais.

Marca: ter a marca como o resultado das ações que potencializam a Missão.

Projeto Pequeno Grande Cidadão



O projeto é focado no desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças, a partir de seus interesses, demandas e potencialidades, de acordo com sua faixa etária.

O objetivo é que essa transformação forme nossas crianças para serem futuros agentes de mobilização da sociedade, para a construção de uma realidade mais justa para todos.

Todas as atividades são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas, seguindo metodologia baseada pelos seguintes eixos de ação:



Eixo da Ação: Desenvolvimento Cognitivo

Para combater a defasagem educacional e os danos no desenvolvimento cognitivo de nossas crianças causados pela pandemia, foram realizadas atividades pedagógicas de complemento da alfabetização, reforço escolar e complemento escolar, de acordo com as necessidades de cada caso.

Essas atividades foram pautadas no desenvolvimento do raciocínio lógico, estímulo ao pensamento crítico e a compreensão, revisão dos conteúdos repassados pela escola, e até mesmo pelo ensino de tópicos que não chegaram a ser abordados em sala de aula. Foi dada atenção especial ao complemento da alfabetização, de forma a estruturar a base necessária à educação, visto que percebemos um impacto diferenciado nas crianças que se encontravam nas séries iniciais do ensino fundamental, em processo de alfabetização.

E por fim, visando contribuir com a redução das barreiras da desigualdade educacional, que furtam as pessoas de baixa renda a melhores oportunidades, não medimos esforços para garantir às nossas crianças o acesso a conhecimentos básicos da língua inglesa, que se constitui uma ferramenta de comunicação universal e cada vez mais requisitada no mercado de trabalho.



Eixo da Ação: Desenvolvimento Artístico Cultural

A arte e a cultura são ferramentas fundamentais para o desenvolvimento da percepção, criatividade e coordenação motora das crianças. Por isso, em 2021 o Espaço Logos contou com as oficinas de jazz, hip hop e arte educação.

As atividades foram desenvolvidas com o objetivo de estimular o imaginário criativo, o lúdico, o livre pensar, por meio das diferentes formas de expressão artística.

O impacto dessas atividades é transformador e vai muito além, contribuindo para o autoconhecimento, a sociabilidade e para o desenvolvimento da habilidade de comunicação de nossas crianças.

Além de desenvolver o potencial artístico, as atividades trazem a oportunidade de se trabalhar a alegria e proporcionar às crianças o lazer cultural, tão raro em sua realidade.

Ao final do ano, as crianças têm a oportunidade de participar de apresentação artística, que conta com a presença de seus familiares e amigos. Esse momento de confraternização e consolidação do trabalho feito durante o ano, contribui para impulsionar a autoestima das crianças e para engajar ainda mais os responsáveis.



Eixo da Ação: Desenvolvimento Esportivo

No Espaço Logos acreditamos no potencial que o esporte tem de mudar a realidade das crianças, sendo um importante aliado não só para seu bem-estar emocional, como também, é um grande aliado em seu processo transformatório. Assim, há muitos anos, oferecemos às nossas crianças aulas de judô.

Em função dos protocolos de segurança exigidos pela pandemia em 2021 tivemos que suspender as aulas de nossa grade. Com o avanço da campanha de vacinação e redução dos índices pandêmicos, esperamos retorná-las no próximo ano.

A prática do judô, além de trazer benefícios para o corpo e para a mente, também desperta a cooperação, o respeito, o espírito de equipe e competitividade sadia, valores que são essenciais para o processo de desenvolvimento infantil.



Eixo da Ação: Serviço Social

De conforma complementar, trabalhamos com as famílias das crianças atendidas, para formar a parceria necessária à transformação promovida pelo Projeto Pequeno Grande Cidadão.

Para tal, o programa Passando a Limpo promove encontros periódicos com as famílias, criando um espaço de escuta, diálogo e troca. O objetivo é contextualizar a situação real de cada uma das crianças e de desenvolver nos responsáveis a percepção do efeito das atitudes e do respeito nas relações interpessoais.

Também em função dos protocolos de segurança exigidos pela pandemia, suspendemos este trabalho em 2021, mas em função das necessidades emergenciais causadas pela pandemia, que aumentou o nível de desemprego, optamos por atuar de forma diferente em 2021. Assim, com o apoio de parceiros, fizemos a distribuição mensal de cestas básicas as famílias de nossas crianças que estavam desempregadas e não conseguiram o auxílio governamental, contribuindo para a segurança alimentar .

Eventos

Tivemos de usar de muita criatividade para realizar os eventos que já fazem parte do calendário do Espaço Logos, dentro dos protocolos de segurança exigidos. Esses eventos são ligados a datas comemorativas nacionais e constitui-se

uma oportunidade de enriquecer o trabalho pedagógico que é feito no escopo do projeto Pequeno Grande Cidadão. Além disso, propiciam às nossas crianças o acolhimento, a socialização e diversão.

Festa Junina



Dia do Folclore

Nossas crianças, puderam fazer um mergulho no universo do sitio do picapau amarelo, para celebrar o "Dia do Folclore".



Dia das Crianças



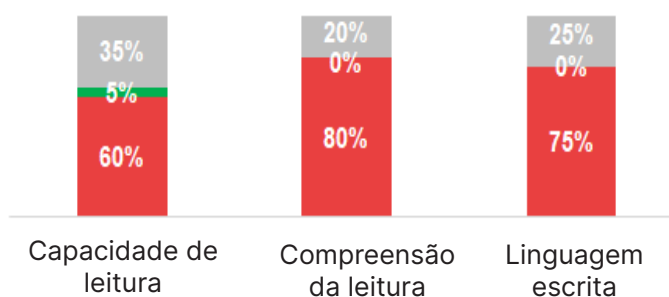
Natal



Impacto da pandemia: retrocesso na aprendizagem

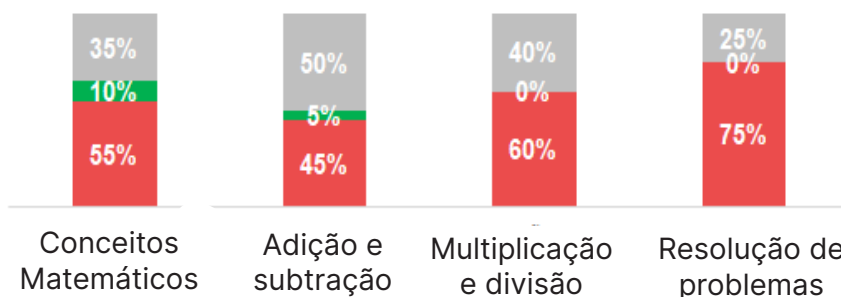
Após avaliação realizada no mês de agosto pelo Espaço Logos, foi observado que as crianças passaram a ter mais dificuldade nos estudos por conta do contexto da pandemia. Se compararmos esse resultado com a mesma avaliação realizada em março de 2020 (quando suspendemos as atividades), obteremos os dados revelados a seguir.

leitura e escrita



correção, fluência, entonação, entendimento de vocabulário, ideias centrais e secundárias, ortografia, pontuação,

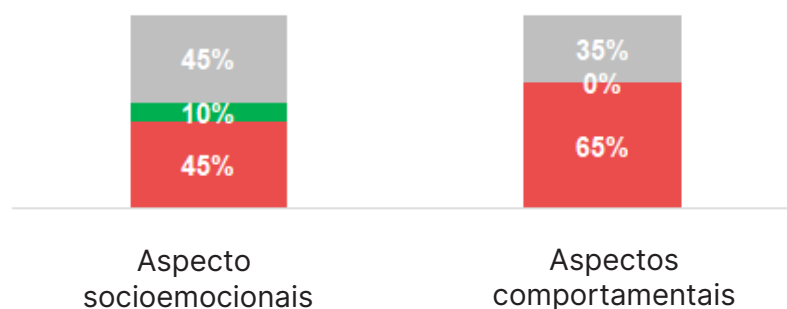
raciocínio lógico



sistema de numeração, pares e ímpares, dobro/metade, medidas de tempo, adição e subtração, multiplicação e divisão, problemas simples e complexos (mais de um cálculo).

- melhoraram pós pandemia
- sem alteração
- retrocederam pós pandemia

aspectos emocionais e comportamentais



- melhoraram pós pandemia
- sem alteração
- retrocederam pós pandemia

Como podemos observar, fica nítido como em todos os aspectos analisados o efeito devastador da falta da escola, tendo como destaque a compreensão da leitura, a linguagem escrita e a resolução de problemas.

Também podemos observar que o número de crianças que melhoraram foi absolutamente insignificante, deixando nítido o prejuízo no aprendizado. Já em relação as crianças que permanecem no mesmo nível de aprendizagem, também chama atenção, tendo em vista ser um número de crianças muito pequeno.

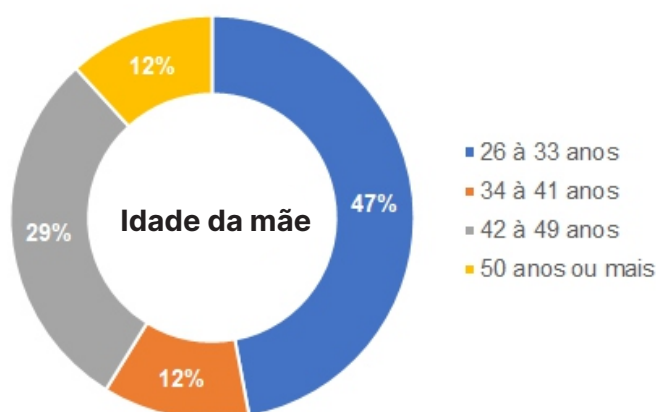
A análise comparativa entre os anos nos revela como o isolamento social e a interrupção das aulas nas escolas piorou o desempenho das crianças nos estudos. Embora as escolas já tenham retornado, as turmas foram divididas em grupos e as crianças só tem aula em semanas alternadas, o que torna quase impossível a recuperação do aprendizado perdido. Adicionalmente, para agravar a situação, alguns professores não voltaram ao trabalho e, enquanto isso, as crianças continuam sem aula a espera de um amparo escolar.

É neste contexto que o Espaço Logos faz a diferença na vida dessas crianças que precisam estudar, brincar e aprender a ter valores. Nesses tempos difíceis o Espaço Logos tem sido refúgio e amparo para muitas das famílias atendidas.

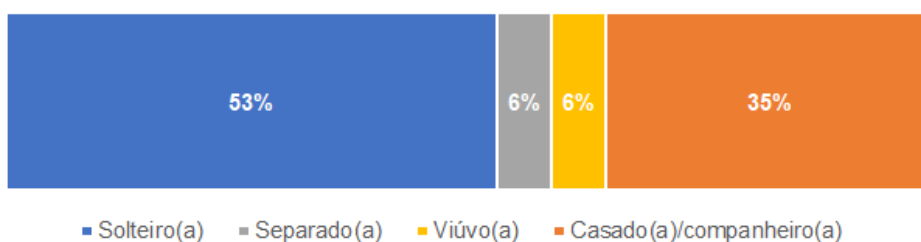
Perfil socioeconômico

No intuito de conhecer melhor a diversidade – e adversidades das crianças – que serão atendidas pelo Espaço Logos, anualmente realizamos uma pesquisa socioeconômica junto a cada uma das famílias. Esses dados nos permitem enxergar com maior clareza o potencial impacto de nossa atuação na vida das crianças e suportam a definição de nossas estratégias, direcionando a adaptação do plano didático utilizado em nossas atividades.

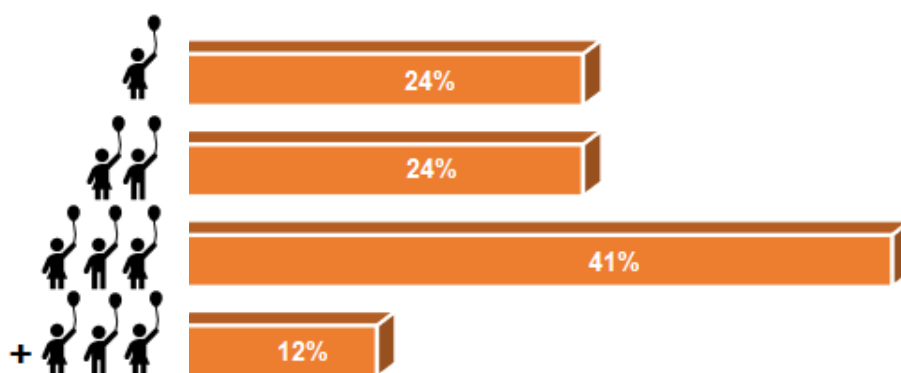
COMPOSIÇÃO DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS



Estado civil

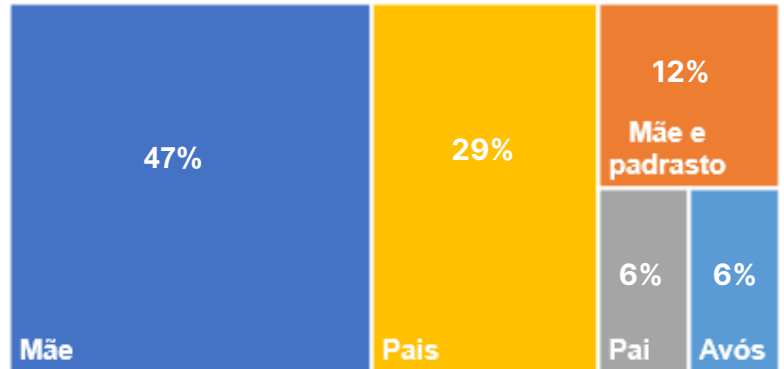


Quantidade de filhos

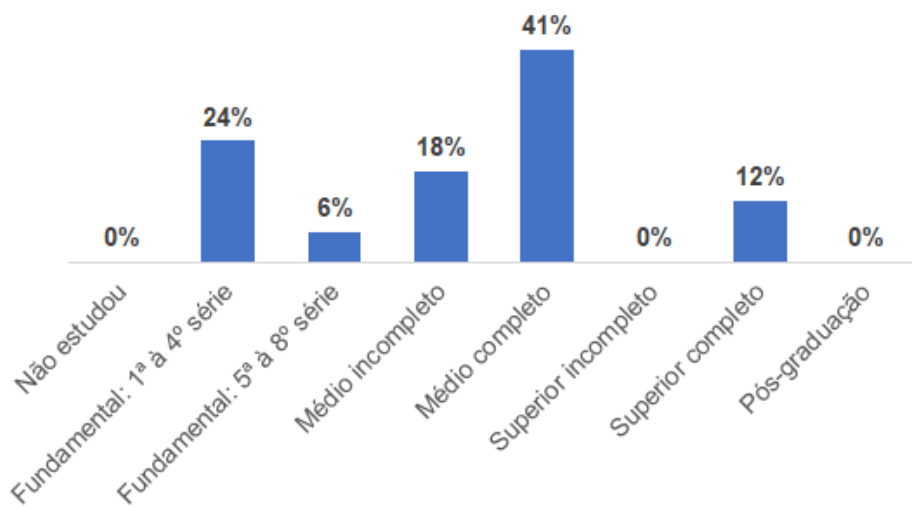


COMPOSIÇÃO DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS

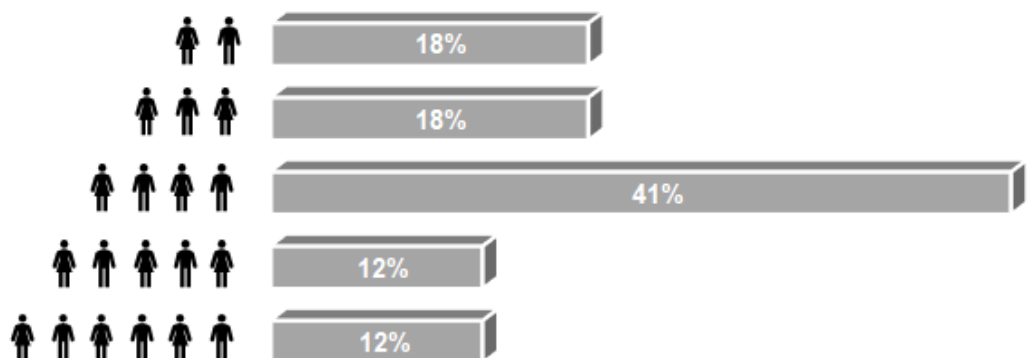
Com que tipo de familiar a criança vive



Grau de escolaridade do responsável

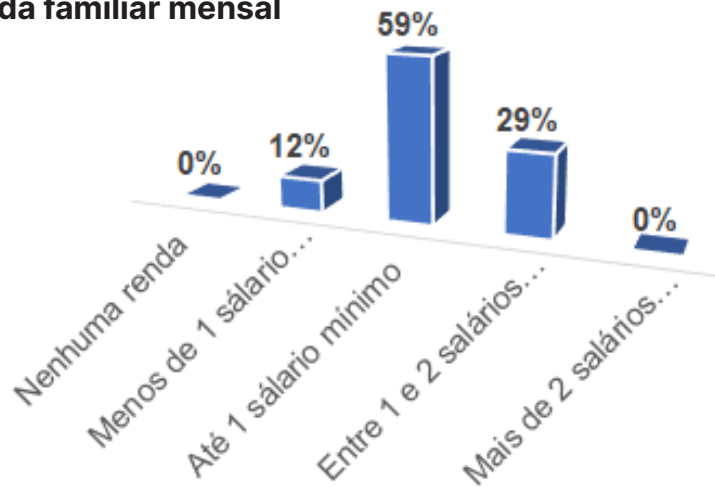


Quantas pessoas moram na casa

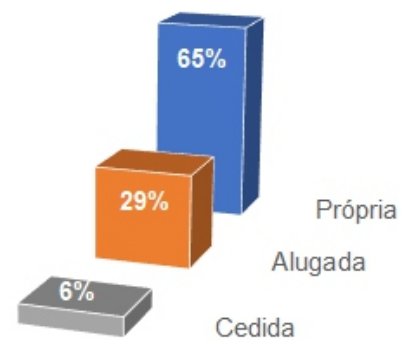


CONDIÇÕES FINANCEIRAS E HABITACIONAIS

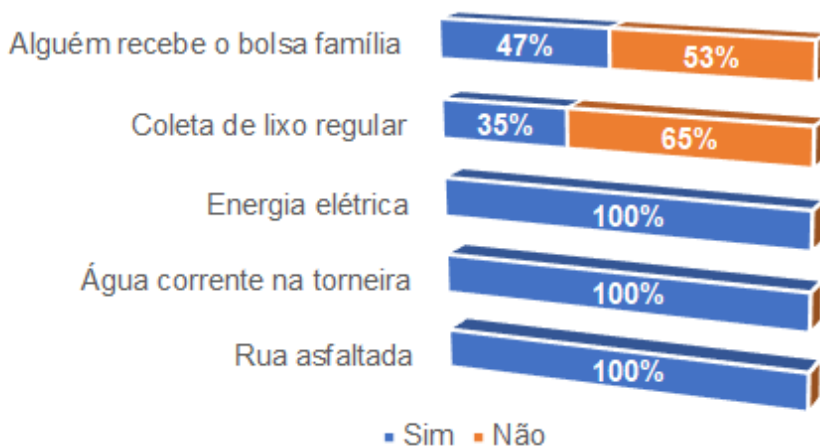
Renda familiar mensal



Tipo de moradia

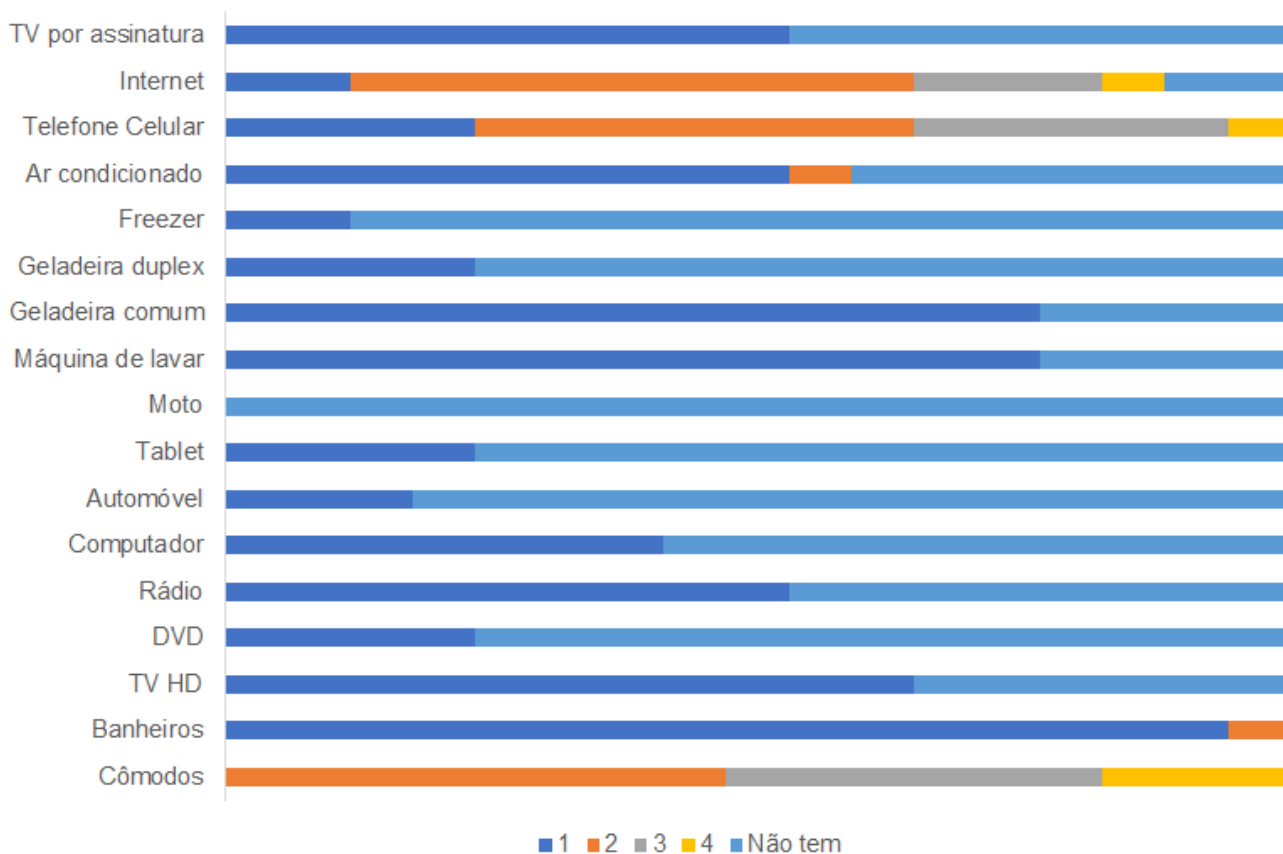


Infraestrutura da moradia



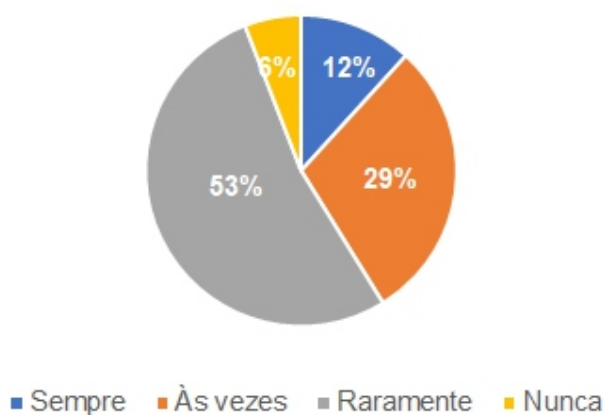
CONDIÇÕES FINANCEIRAS E HABITACIONAIS

Recursos da residência



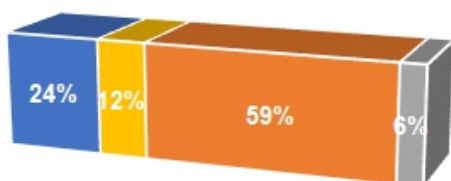
ASPECTOS CULTURAIS

Frequência das crianças a locais de cultura



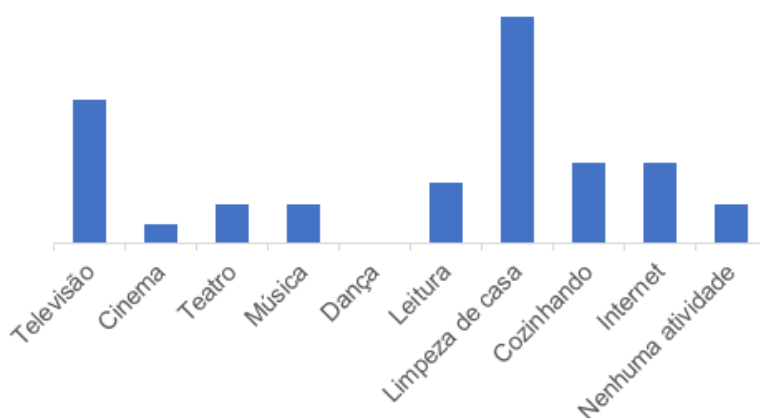
ASPECTOS CULTURAIS

Quantidade de livros na residência

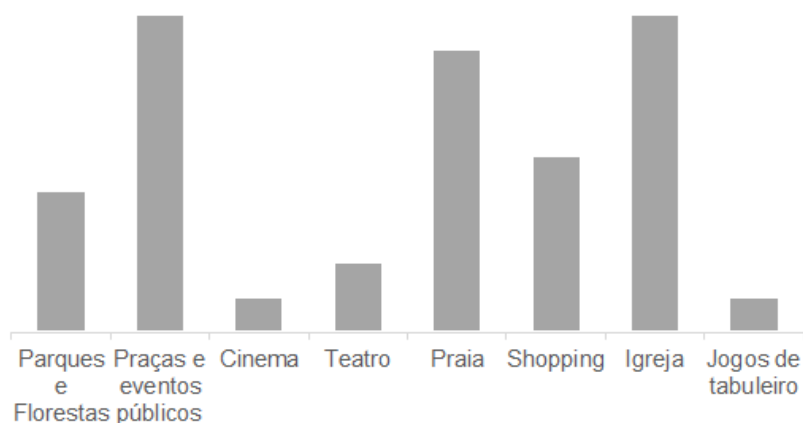


- Não tem livros na residência
- O bastante para encher várias prateleiras
- O bastante para encher 1 prateleira
- O bastante para encher 2 prateleira

Como o responsável ocupa seu tempo



Momentos de lazer em família



Segundo a pesquisa, 47% das mães têm entre 26 e 33 anos, sendo a maioria solteiras e têm mais de três filhos. A maior parte das crianças atendidas vive apenas com um de seus pais, sendo 47% com a mãe e 6% com o pai. O grau de escolaridade preponderante dos responsáveis é o ensino médio completo (41%), seguido de ensino fundamental da 1ª a 4ª série (24%).

As famílias contam com casa própria em 65% dos casos e, em geral, abrigam mais de quatro pessoas. Todas contam com água encanada, energia elétrica e estão localizadas em ruas asfaltadas. Contudo, apenas 35% contam com coleta de lixo regular.

A renda familiar mensal média está limitada a 1 salário-mínimo, sendo que 53% das famílias contam com recursos assistenciais do governo.

Quanto aos aspectos culturais, 53% das crianças raramente possuem acesso a este tipo de atividade. É predominante que ocupem o seu tempo na limpeza da casa e assistindo televisão, ou em locais como igrejas, praças e praias, demonstrando baixa incidência de atividades culturais como cinema, teatro, música, dança ou leitura. Os dados reforçam, ainda, o déficit do hábito de leitura pelas crianças, uma vez que 59% das famílias possuem quantidade de livros suficiente para ocupar apenas 1 prateleira.

Através da pesquisa é possível auferir que as famílias atendidas vivem em situação de vulnerabilidade social e limitação de renda, que se reflete em suas condições de moradia, de educação e cultura. Dessa forma, a atuação do Espaço Logos torna-se um diferencial para a construção de novas perspectivas para o futuro dessas crianças.

O que esperamos para o ano de 2022

Em 2022, ressaltamos a importância do acolhimento e da empatia, voltando o olhar, principalmente, para as relações sociais de nossas crianças.

As consequências desse período de ruptura com a realidade que vivíamos antes da pandemia trouxeram danos profundos e muitos deles só poderão ser conhecidos e mensurados a longo prazo.

O espaço físico passa a ser um lugar de trocas sociais ricas para o desenvolvimento de competências emocionais e culturais de nossas crianças, ou seja, um ambiente voltado ao desenvolvimento humano, que oferece uma atmosfera de estímulo ao aprendizado, debate, pensamento crítico, noções de cidadania, entre outros.

Nossa expectativa é de retornarmos com todas as atividades que sempre fizeram parte de nossa grade e que são muito valiosas ao desenvolvimento de nossas crianças, com menos interrupções, sempre observando os cuidados indicados pelos órgãos oficiais de saúde, que são nosso norte.



Nossa equipe



O Espaço Logos é formado por voluntários que acreditam no poder transformador da educação como ferramenta para superar a barreira da desigualdade social. A contribuição e a dedicação desses profissionais são de extrema importância para que cada vez mais possamos oferecer assistência de qualidade às nossas crianças e suas famílias, promovendo o resgate da cidadania e a valorização do ser humano.



Teatro

Daiana Rodrigues Oliveira
Carolina Lopes Mel



Dança

Douglas Arruda dos Santos
Ingrid Cabral Costa Rego



Design

Herbert Cohn
Bruna de Paula Herminio
Emanuely Luz



Contabilidade

Michel Fonseca



Educação

Joyce Maria Borges
Maria da Conceição Pascoal Soares
Bethania Teixeira de Souza
Maria das Graças da Silva Cunha
Clara Weiterschan Levi



Criação de conteúdo

Luiza Domingues Esteves
Mylena Cristina A. de Oliveira
Yara



Mídias sociais & Branding

Camile Amorim Paz Vieira
Samira Rodrigues

**À nossa equipe de voluntários, o nosso muito obrigado!
Vocês fazem a diferença!**

Como fazer parte

Há diversas formas de contribuir com o Espaço Logos. Veja a que mais se adequa à sua realidade e faça parte dessa linda história:

COMPARTILHE

Espalhe a boa notícia! Divulgue o **Projeto Pequeno Grande Cidadão** para familiares e amigos e compartilhe nossos posts em suas redes sociais.

Instagram - @ongespacologos

Facebook - www.facebook.com/espacologos

LinkedIn - <https://www.linkedin.com/company/espacologos/>

DOE

Você pode apoiar o Espaço Logos através de doações mensais ou pontuais que ajudarão na manutenção de nossos custos com energia elétrica, água, gás, alimentação, material pedagógico, entre outros:

PIX: 03.760.510/0001-55

Depósitos ou transferências bancárias:
Banco Bradesco (cód: 237) | Agência: 1434-6 | CC: 032669-0

Site de crowdfunding e financiamento coletivo:
https://www.catarse.me/ajude_a_ong_espaco_logos_2292?ref=ctrse_explore_pgs

SEJA UM PARCEIRO

Sua empresa pode se tornar uma parceira do Espaço Logos através da doação de materiais e serviços, seja de forma mensal ou pontual.

Precisamos de apoio frequente na realização de serviços de manutenção da nossa sede, cópias xerográficas e encadernações, manutenção de computadores, materiais pedagógicos, materiais de escritório, produtos de limpeza/higienização e alimentos para confecção de lanches servidos diariamente às nossas crianças.

Entre em contato conosco:

(21) 2268-0550

(21) 98189-9230

espacologos@espacologos.org.br

SEJA UM VOLUNTÁRIO

No Espaço Logos você pode atuar como voluntário pontual, ou ainda, como voluntário permanente.

Precisamos de voluntários em diversas atividades, que vão desde ao apoio nos eventos e festividades organizados para nossas crianças, como também no apoio técnico ao **Projeto Pequeno Grande Cidadão**, em atividades nas áreas de educação, artes, esporte, música e cidadania, até apoio profissional em atividades administrativas necessárias à gestão do Espaço Logos.

Visite o nosso site e se inscreva:

<https://espacologos.org.br/site/voluntariado/>



espaço
LOGOS
de cidadania
consciente



Conteúdo: Michelle Freire Domingues

Produção, revisão e aprovação: Vera Lucia da Silva Harouche

Endereço: Rua Conde de Bonfim, nº 964 – Tijuca

Rio de Janeiro – CEP 20.530-002

Telefones: (21) 2268-0550 | (21) 98189-9230

Site: www.espacologos.org.br/site

Email: espacologos@espacologos.org.br

CNPJ: 03.760.510/0001-55

Título de Utilidade Pública Municipal: Lei nº 4.189 de 29/09/2005

Título de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 4.994 de 07/03/2007